

Министерство образования
И науки Российской Федерации
Алтайский край
Рубцовский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
**«Новороссийская средняя
общеобразовательная
школа»**
инн 2269000642
658242 Рубцовский район
п. Новороссийский
пер. Центральный, 14
тел. (38557) 74-7-16, 74-7-33
E-mail: novschool@mail.ru

Анализ по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Новороссийская СОШ» за 2023/24 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: Ответственный за воспитательную работу школы Потыковский Д.Н.

Дата составления справки: 20.06.2024.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Урочная деятельность», «Самоуправление» «Профориентация».
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «школьные медиа», «Экспедиции и походы», «Организация предметно-эстетической среды», Эколого-трудовое воспитание(Приоритетный модуль)

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Некоторые мероприятия классные руководители проводили в онлайн формате.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы разных уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсов подделок;*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

В течении всего учебного года, были реализованы календарные планы воспитательной работы на всех 3 уровнях образования. в процессе реализации были учтены возрастные особенности и интересы обучающихся. в связи с чем были подобраны различные формы проведения воспитательных мероприятий.

На протяжении всего года работал художественный совет школы, в который входят самые активные и творческие ученики, актив курировал практически все мероприятия, совместно с педагогами были реализованы множество акций, мероприятий, игр, вечеров, конкурсов и тд.

Наиболее яркими школьными мероприятиями в начальной школе стали:

- Совместное участие учителей и детей в неделе Детской организации «Счастливая деревня»

- Осенняя выставка:
- Новогодняя сказка «Ёлки-иголки»:
- День героев Отечества:
- Туристический слёт
- Акция «Пишу тебе, Герой!»
- Викторина «Хочу всё знать»
- Урок мужества «Герои СВО»

Наиболее яркие школьные мероприятия в Основной и средней школе:

- День урожая 2023
- Мастерская Деда-Мороза
- Работа над проектом «Я считаю»
- Акция «Пишу тебе, Герой!»
- Интерактивная игра «Знаю всё»
- Урок мужества «Герои СВО»
- Неделя правовых знаний

Информация о реализации мероприятий к Году семьи»

Учитывая, что 2024 год - объявлен Годом Семьи, был разработан план мероприятий на 2024 год, в 2023-2024 учебному году было реализовано часть мероприятий согласно плану: Концертная программа ко «Дню семьи», участие в региональном конкурсе «Моя родословная», Спортивная программа «Мама, папа лето, Я», Муниципальный флэшмоб «Дружная семья- Это ТЫ и Я».

Наиболее ярким, торжественным и увлекательным мероприятием, стало проведение дня открытых дверей для родителей *«Один день школьной жизни»*, родители в течении дня пребывали в роли учеников, для них были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Общешкольное родительское собрание (Обсудили актуальные темы, определили приоритеты и цели на будущий учебный год)
- ✓ Экскурсия по школе (познакомились с новшествами в школе, посетили музей, ознакомились со стендами, с интерактивным центром, с зоной досуга и развития)
- ✓ Посетили уроки (путём жеребьёвки родители посетили уроки Робототехники, Разговор о важном, биологии и физики)

Говоря о итогах мероприятия, родители очень положительно отзывались о нем, на уроках они смогли добыть электричество из лимона, научились программировать элементарных роботов и отличать виды мхов и лишайников, на разговорах о важном обсудили актуальные темы. Благодаря данному мероприятию, мы смогли развить общность и взаимодействие между родительским и педагогическим сообществом, дети не остались в стороне, они были волонтерами и помощникам, помогали как педагогам, так и родителям. В конце мероприятия были сделаны памятные фотографии.

На этом, реализация мероприятий к Году Семьи не окончено, на 2024/2025 год запланировано множество интересных мероприятий.

Участие в конкурсах и олимпиадах -различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийский конкурс «Молодые предприниматели села»	Всероссийский	4	Победители очного конкурса в Москве
Всероссийский конкурс «Золотая осень» номинация «Наставничество как эффективная форма профессиональной ориентации школьников в сфере дополнительного агроэкологического образования, через урочную практико-ориентированный семинар по теме «Возможности эффективного использования оборудования центра «Точка роста» в образовательном процессе»	Всероссийский	Команда МБОУ «Новороссийская СОШ»	Серебряная медаль
Пятый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Всероссийский	1	Холяпина К- Участник
Региональный этап первого Чемпионата Алтайского края по флористике	Краевой	1	Чумакова Виктория- призер 3 место.
Региональный этап первого Чемпионата Алтайского края по функциональной грамотности (естественнонаучное направление)	Краевой	1	Голопулова Антонина- участник

Участие в краевой профильной смене «ПроПрофессии»	Краевой	4	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических бизнес-проектов «Мои Зеленые СтартАпы»	Краевой	6	2 место. Свиридов Д., Першин С., Шиховцова Е., Козлова С., Чубыкин И., Борщев Н.
Краевой форум образовательных организаций, детских объединений и юных талантов «Экология. Творчество»	Краевой	1	Участник
участие в краевом трудовом соревновании в агропромышленном комплексе среди общеобразовательных организаций (учебно-трудовых объединений) Алтайского края.	Краевой	42	Победители
Отборочный этап Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»	Краевой	1	Гаус Софья – 2 место
Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно 2023» заочного этапа	Краевой	9	Борщев Н., Сошкина А., Голопупова Т., Солощенко И. – участники. Гаус С., Шиховцова Ж., Назаров Д. – победители.

			Свиридов Д. Чубыкин И – 1 место(в категории подкасты)
Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно 2023» очного этапа.	Краевой	3	Гаус С., Назаров Д. – лауреаты. Шиховцова Ж. – призер 2степени
Региональной этап всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села»	Краевой	4	Команда – победители
Краевой этап конкурса «Лидер 21 века»	Краевой	1	Холяпина Кристина- Победитель в номинации «Лучшее эссе»
Краевой этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Краевой	1	Кулагин Артём – участник
Краевой этап всероссийского конкурса вокальных коллективов	Краевой	5	Ансамбль «Вдохновение» - 3 место
Региональный этап конкурса «Моя родословная»	Краевой	1	Участие
Региональная онлайн-викторина «Всё для фронта! Всё для победы!», посвящённой 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Краевой	3	Более 50% правильных ответов
Краевой конкурс проектов «Я считаю»	Краевой	3	Победители
Конкурс патриотической песни «Пою моё отечество»	Муниципальный	2	Ходусова К – Лауреат 2 степени Халиуллина Венера - Лауреат 2 степени
Спартакиада школьников Рубцовского района. Спорт.	Муниципальный	26	Легкоатлетический кросс Командное –2 Першин С- 1 место Саловский Д- 3 место Настольный теннис

			<p>Командное – 2 место ПершинС- 1 Свиридов М-2</p> <p>Шахматы Командное – 2 Мецлер Р- 2 Костеневич Н- 3</p> <p>Стритбол Командное (мал)- 1 Командное (дев) – 2</p> <p>Легкая атлетика Командное –4</p> <p>В спартакиаде общее 3 место.</p>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая Классика»	Муниципальный	3	Кулагин Артём- 1 м Пастухова А – 2 м Кульшина К- участ- ник
Муниципальный этап всероссийского конкурса музеев	Муниципальный	4	Команда МБОУ «Но- вороссийская СОШ 1 место
Муниципальный конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Муниципальный	14	2 класс Троценко С.- 2 место, Митюшин П.-2 место, Житарева В.-2 место, Кулагина В.-1 место, Столбырева Я.-3 ме- сто. 4 класс 3 чел победители, 3 похвальные грамоты- 2 чел. Участники- 1 класс Папина П 2 место;
Муниципальный кон- курс «Подарок маме»	Муниципальный	8	2 класс: Сотников И.- 3 место, Житарева В.- 3 место 4 класс: 1 чел – 1 ме- сто, 3 чел – 2 место, 2 чел.- 3 место

Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Муниципальный	1	Троценко С.- 3 место.
Муниципальный творческий конкурс « В мире ёлочных игрушек»	Муниципальный	2	Житарева В.- 2 место 1 класс – 1 участник
II открытый фестиваль «От теории к практике» Читательская грамотность	Муниципальный	1	Макаров М- участник
Олимпиада по математической грамотности	Муниципальный	4	Участники
2 открытый фестиваль «Знайки» муниципальный уровень по математике	Муниципальный	4	4 участника, по читательской грамотности 3 участника, 1 – призер.
Муниципальный творческий конкурс «Зима рисует кружева»	Муниципальный	3	2 класс -1 место 1 класс -2 участника
Олимпиада «Культура вокруг нас» -	Муниципальный	2	1 победитель, 1- участник
Муниципальный творческий конкурс «Здорово быть здоровым!»	Муниципальный	5	Житарева В.-1 место Столбырева Яна-1 место Митюшин П.-3 место Сотникова И.-3 место Ледяйкин Д.-3 место
Муниципальный конкурс Пожарная ярмарка»	Муниципальный	3	Житарева В.-1 место Столбырева Яна-2 место Митюшин П.-3 место
Муниципальный конкурс на лучший читательский дневник «Читай, думай, рассуждай!»	Муниципальный	4	Житарева В.-1 место Столбырева Яна-2 место Троценко С.- 2 место. Кулагина В.- 2 место
Муниципальный творческий конкурс «Мечтая о космосе».	Муниципальный	6	Житарева В.-2 место Столбырева Яна-1 место Троценко С.- 2 место.

			Митюшин П.-3 место Сотников И.- 3 место Ледяйкин Д.- 3 место
Муниципальный творческий конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный	7	1 чел.- 2 место, 2 чел – 1 место, участников 5 чел.
Муниципальный творческий конкурс «Зимние пейзажи»	Муниципальный	16	Чеснокова Алёна 3 место. 4 класс 8 участников. 1 чел. – 1 место, 2 чел.- 2 место, 2 чел. – 3 место. 1 класс 7 человек участники
Районный Квест «Профнавигатор»	Муниципальный	3	сертификат участников.
Муниципальная НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУЛ-2024»	Муниципальный	2	Призёры – Халиуллина В и Мецлер Р
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	4	Победитель – Вышутина Вера по литературе Победитель – Свиридов Дмитрий по физике Победитель – Халиуллина Венера по обществознанию Победитель – Чубыкин Иван по химии
Конкурс агитационных листовок «Мы против правонарушений»	школьный	4	Победители
Конкурс рисунков «Подвиг и слава»	школьный	8	Победители
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	24	Участие и 3 победителя
В рамках предметной недели «Стихи с ошибками. Найди ошибку».	Школьный	20	Победители

Конференция «Мое от-крытие»	Школьный	38	Участие и победители
Конкурс «Ученик года 2024»	Школьный	36	3 победителя в Номинации «Ученик года 2024»(СШ- Холяпина К,ОШ- Пастухова А,НШ- Житарева В. Победители в номинациях: «Самый спортивный», «Самый активный», «Самый творческий»
Новогодний конкурс «Самый новогодний класс»	Школьный	93	3 класса победителя 7 призеров
Конкурс «А ну девчата»	школьный	45	7 призеров по номинациям
Конкурс к 23 февраля «Зарница»	школьный	88	4 призера по номинациям

В 2023/2024 учебному году ученики МБОУ «Новороссийской школы» приняли участие во множестве различных конкурсов всероссийского, краевого, муниципального и школьного уровня. Проанализировав таблицу результатов и сравнив её с прошлым учебным годом, можно проследить следующее:

Количество участия во Всероссийских конкурсах уменьшилось на 2, но количество участия в Краевых конкурсах возросло на 12, самое большое количество участия в конкурсах на муниципальном уровне, что составляет 22 конкурса на 1 больше, чем в прошлом году, возросло и количество конкурсов на школьном уровне с 5 до 9.

Наиболее ярким достижением учеников МБОУ «Новороссийская СОШ» стала победа во Всероссийском очном конкурсе «Молодые предприниматели села», отстояв честь Алтайского края, команда заняла 1 место.

Ученики и педагогический коллектив МБОУ «Новороссийской СОШ» показывает отличные результаты(победы,участие) в конкурсах различной направленности: творчество, агромомия, наука и тд.

В 2023/2024 учебном году возросло количество побед в конкурсах технического направления: победа в краевом конкурсе «Наукой заниматься не скучно» в направлении «Подкасты», 3 место в краевом конкурсе профмастерства в номинации «Флористика», участие и победы в краевом конкурсе «Пожарная ярмарка», 2 место в Отборочном этапе Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22».

Участие детей в конкурсах и соревнованиях, мотивирует их к активной деятельности и развивает в них различные компетенции. С целью выявления талантливых детей, стимулирования творческих способностей, самореализации личности, способной к преобразующей деятельности в 2023/2024 учебном году был организован школьный конкурс «Ученик года 2024». Конкурс показал положительные результаты, благодаря чему удалось решить ряд воспитательные задач:

повышение учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся:

- ✓ выявление одаренных и разносторонне развитых школьников, поддержка и стимулирование познавательной активности, высокой учебной и творческой мотивации;
- ✓ повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
- ✓ повышение имиджа ученика, формирование позитивного образа ученика современной российской школы;
- ✓ наиболее полное использование возможностей школы для раскрытия способностей каждого ребенка, реализации его творческого потенциала; широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний;
- ✓ развитие чувства солидарности, здорового соперничества среди учащихся;
- ✓ развитие технологии оценки достижений «портфолио»;
- ✓ повышение значимости личного вклада родителей и педагогов в результаты образовательной деятельности учащихся.

Решено проводить данный конкурс ежегодно. Победители по номинациям ученик года, получили памятные значки, и на стенде «Наша Гордость» под фотографией победителей, добавилась надпись «Ученик года 2024»

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- *общинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *техническое*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность НОО			
Ступеньки к своему я	1	1	Педагог-психолог
Разговор о важном	1-11	1	Классные руководители
Полезные привычки	1-4	2	Учителя нач. классов
Разговор о правильном питании	1-4	2	Учителя нач. классов
Финансовая грамота	4	4	Учитель нач. классов
Чемпионы	1-4	3	Учитель физкультуры
Наблюдай-ка	1	1	Учитель нач.классов
Я исследователь	2-3	3	Учителя нач. классов
Внеурочная деятельность ООО и СОО			
Финансовая грамотность	5-10	4	Учителя математики
Шах и мат	5-7	3	Учитель математики
Я – исследователь	5-11	4	Учитель биологии
Проект	5-10	1	Классные руководители
Разговор о важном	1-11	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-11	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	2	Классные руководители
Дополнительное образование			

УПБ «Росток»	5-11	3	Свиридов Д. М.
Зелёная школа	1	1	Швадченко Л. В.
Химия в жизни человека	2	1	Белан А. А.
Лабиринты математики	3	1	Чумакова Н. И.
Зелёная лаборатория	4	1	Козлова Н.М.
Театр песни «Вдохновение»	5-11	2	Потыковский Д. Н.
Школа «Видеомонтажа Эпизод»	5-11	3	Потыковский Д. Н.
Театр «Оскар»	1-8	2	Лебедева М.Г.
Флористика	5-9	2	Козлова Н. М.
Медиа-журналистика	6-10	3	Потыковский Д. Н.
Ландшафтный дизайн	7-11	2	Митяева Л.И.
Биотехнологии	7-9	2	Свиридов Д.М.
Юный фермер	7-9	2	Свиридов Д.М.
Юный ветеринар	7-11	2	Митяева Л.И.
Робототехника	5-8	3	Потыковский Д.Н.
Цифровое земледелие	7-9	2	Свиридов Д.М.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах, все направления внеурочной деятельности были охвачены. В связи с открытием в школе центра «Точка роста» увеличилось количество программ дополнительного образования и добавилось новое направление внеурочной деятельности – техническое.

В 2023/2024 учебном году продолжились курсы внеурочной деятельности такие как: «Разговор о важном» и «Функциональная грамотность» и добавился новый курс в направлении профориентации «Россия мои -горизонты».

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе, но не значительно, по сравнению с прошлым годом, вырос и процент детей, вовлеченных во внеурочной деятельности (с 99% до 77%).

В целом качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Нарконост"»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Ледяйкина Алана 8 класс (классный руководитель Митяева Л.И.);
2. Краевская Алана 9 кл. (Менцер Е. А.);

С детьми и их семьями в нашем ОУ проводится комплексная профилактическая работа всеми специалистами и педагогическими работниками учреждения: классными руководителями, педагогом-психологом, ответственным за ВР, администрацией школы.

Классные руководители, указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Педагог-психолог в течении года проводит индивидуальную профилактическую работу, помогая решать выявленные социальные или личностным проблемы учащихся.

в период учебного года проводилось исследование уровня воспитанности учащихся.

Опрошено - 100 учащихся, что составляет 97% от общего количества учащихся в школе.

1-5 классы - 38% от опрошенных

6-9 классы - 46% от опрошенных

10-11 классы – 8 учащихся - 16% от опрошенных

Результаты анкетирования уч-ся 1-5 классов показали:

- высокий уровень трудолюбия и любознательности, воспитанности по отношению к природе и к прекрасному;

- низкий уровень воспитанности по отношению к себе и к прилежанию.

Рекомендовать классным руководителям 1-5 кл. в учебном году включить в план воспитательной работы мероприятия по развитию следующих качеств:

– прилежание, уважение к себе и к другим;

– эстетических качеств личности;

– осознание собственного «Я»;

– внимательности по отношению к себе и к окружающим.

Результаты анкетирования уч-ся 6-9 классов показали:

- высокий уровень трудолюбия и воспитанности по отношению к природе, к обществу;

- низкий уровень воспитанности по отношению к себе;

низкий уровень эрудированности учащихся.

Классные руководители классов уделяют достаточное внимание эстетическому и трудовому воспитанию уч-ся.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям рекомендовать вести работу по: расширению кругозора обучающихся через организацию внеклассных мероприятий; вовлечение учащихся в проведение классных событий, бесед, интеллектуальных игр, диспутов, чтение и обсуждение книг; помочь в осознании личных качеств.

Результаты анкетирования уч-ся 10-11 классов показали:

– высокий уровень самопознания, отношения к государственным

символам, знаний, традиций и истории своего народа, отношения к действительности:

– высокий уровень отношения к учению, готовности к сознательному выбору профессии, понимания значения духовно - нравственных ценностей в жизни человека.

Классные руководители классов ведут большую работу по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию уч-ся, пропаганде здорового образа жизни.

В учебном году классным руководителям продолжить работу по формированию на:

– профориентационную работу с уч-ся;

– воспитание сознательности в укреплении здоровья учащимися;

– привитие ответственного отношения к учебе;

– воспитание самостоятельности в решении жизненно необходимых вопросов.

В течение года проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате (4 плановых, 2 внеплановых).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022-23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы, что свидетельствует о стабильности результатов по данному модулю.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение года проведено по *четыре* родительских собрания в каждом классе, всего *44* родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 76 процентов в начальной школе, 74 процентов – в 5–9-х классах и 85 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, поездка детей в загородный лагерь «Золотая рыбка» а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 87 человек в совокупности. Обсудили вопросы новых курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и новые порядки проведения ГИА-2024

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации общешкольных мероприятий: «Последний звонок», «Новогодний капустник».

Реализация воспитательного потенциала школьных уроков (в рамках модуля «Школьный урок»)

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебнопознавательной деятельности школьников. Именно поэтому воспитательный потенциал учебного занятия включает в себя такие базовые составляющие урока как:

- Эстетическая среда
- Стиль общения, установление коммуникативного взаимодействия
- Культура поведения, соблюдение этических норм
 - Формы и методы организации обучения
- Содержание урока

Ученики традиционно участвуют: в научно-практической конференции.

Неотъемлемой частью школьного образования является социализация – процесс вхождения личности в общественную систему путём приспособления к социальному окружению. Распространёнными причинами, препятствующими социализации, вызывающими конфликт между личностью и её социальным окружением, являются неумение человека общаться, неадекватность самооценки и оценки окружающих, негуманные отношения в группе. Поэтому процесс социализации школьников невозможен без формирования у них гуманности, навыков общения, оценочных умений.

В 2023-2024 уч. году в рамках модуля «Школьный урок» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче.
- Уроки кибербезопасности и «Уроки цифры»
- Всероссийская акция «Час кода»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки доброты, организованные волонтерским отрядом Первых «Здоровое поколение»:
- «Шоу профессий» в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия».
- Классные часы и уроки обществознания, окружающего мира «День народного единства», классные часы «Что такое толерантность?»;
- Экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Уроки и внеурочные занятия в рамках Недели финансовой и функциональной грамотности:
- Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества;
- Уроки обществознания, посвященные Дню российского герба, Дню Конституции, Дню российского парламентаризма:
- Уроки мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва»;
- Всемирный день гражданской обороны, «Солдат войны не выбирает» к 35-летию вывода войск из Афганистана:
- Уроки «Крым – это Россия» и «Русская весна», посвященные 10-й годовщине присоединения Крыма к России:
- беседы о текущей ситуации в мире "Информационные войны. Антифейк".
- Гагаринский урок, посвященный Дню космонавтики;
- Всероссийский урок «Будь здоров»;
- Дни единых действий в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Проект «Без срока давности»;
- Всероссийский урок памяти «Георгиевская ленточка»
- Уроки мужества с приглашением участников СВО
- Орлятекие уроки в рамках проекта «Орлята России».

Реализация модулей «Самоуправление» и «Детских общественных объединений»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 класса Шиховцова Евгения;

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министров:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- труда и заботы;
- информации;
- спорта
- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями ответственного за ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия как: весенний турслёт, «Последний звонок», квест «Проклятие плачущей»

На базе МБОУ «Новоросийская СОШ» существует детская организация «Счастливая деревня», в которую входят учащиеся 2 – 11 классов. Детская организация имеет свою символику, атрибуты, штаб. Работа детской организации построена с учетом изменений, происходящих в школе, в обществе. По итогам прошлого учебного года было принято решение уделить больше внимания развитию самостоятельности, активности и инициативности обучающихся.

Планирование деятельности школьной детской организации осуществлялась с учетом разработанной планом воспитательной работы, в соответствии с Уставом школы, с Уставом РДДМ «Движение первых» и Программой детской организации.

Также при организации деятельности, планировании работы на год учитывались интересы детей. Для того чтобы изучить интересы, были проведены опросы детей, а также на общем собрании учащиеся высказывали свои мнения и предложения по планированию работы. Участниками организации являются дети, а помощь им оказывают взрослые в лице старшего вожатого, заместителя директора по ВР и классных руководителей. Высшим органом самоуправления ДОО является Совет актива, в который входят представители от каждого класса. Перечень направлений в РДДМ, а также и ДО, достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых и т.п. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Но тем не менее приоритетным направлением школы, так и детской организации, является эколого-трудовое направление.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных, региональных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Всероссийский детский Дед Мороз», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», Акция «Зажгите свечу в нашу память», операция «Дорога к Обелиску», празднование Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года) и т.п. Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва»,

«День памяти воинов-интернационалистов» и т.д. Охват: 100% задействованы все обучающиеся.

В течение всего учебного года велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры: велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ «Движения Первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и о их результатах.

Также в текущем учебном году все учащиеся школы (1-11 классы) вступили в ряды РДДМ «Движение первых».

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Одним из значимых организационных моментов является ранняя профориентация обучающихся с 6 по 11 классы, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Наш педагогический коллектив стал участником одного из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель участия в проекте: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6-11 классов ОУ.

Задачи :

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Личностные результаты обучающиеся достигли частично уже в этом учебном году, увлекаясь в совместной деятельности учащегося и педагогов, интересной всем деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия содержанием ценностно значимым для обучающегося и всех субъектов ОП.

Реализация модуля «Эколого-трудовое воспитание» (Приоритетный модуль школы)

Через деятельность НОУ «Росток», УПБ «Росток» и программ дополнительного образования («Ландшафтный дизайн», «Флористика», «Цифровое земледелие», «Биотехнологии») у детей были сформированы следующие компетенции:

компетенции в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);

компетенции в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);

компетенции в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);

компетенции в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях).

Кроме того, Эколого-трудовое воспитание школы реализовывалась через следующие виды и формы деятельности:

- классные и библиотечные часы;
- операция «Помоги птицам»;
- экскурсии на школьный огород «Юные овощеводы»;
- трудовой марафон;

- операция «Урожай - 2022»;
- операция «Витамины с грядки»;
- КТД «Трудовой десант» (субботники по благоустройству территории);
- реализация соц. проекта «Зелёный двор»;
- весенняя «Неделя Добра». Проведение трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории школы и села;
- работа пришкольного эколого-трудового лагеря «Солнечный город»;
- лекторская работа - организация просмотров фильмов на экологические темы;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники.

На протяжении всего учебного года, в МБОУ «Новороссийская СОШ» осуществлялась деятельность в направлении трудового воспитания. Одним из главных видов трудовой деятельности в школе остаётся огород, ребята всё лето ухаживали за ним, выращивали овощи, зерновые культуры.

Отчёт деятельность УПБ «Росток на 2024 год

Продукция:

- производственный отдел овощного участка: выращиваем следующие культуры овощей: картофель, столовую свёклу, морковь, огурцы, помидоры, капусту, тыкву, кабачки, баклажаны, перец и фасоль.

- плодово-ягодный отдел: выращиваем яблоки, вишню и облепиху в достаточном количестве на весь учебный год

Маркетинг: так как вся продукция, произведённая КФХ «Росток» на овощном участке и саду, поступает в школьную столовую, после её взвешивания, то реклама представлена в виде буклета. Следует отметить, что при выращивании не используются химические удобрения и средства защиты, таким образом, вся продукция является экологически чистой, что немало важно при организации детского питания и поддержания ЗОЖ. В целях повышения продуктивности овощных культур и картофеля используются только органические удобрения, биологические препараты (нанокремний, теллура и другие). Площадь посевов овощных культур и картофеля рассчитывается в зависимости от заявки работников столовой.

Затраты на производство минимальные, так как из-за небольшой площади данных отделов все работы выполняются членами КФХ с привлечением учащихся во время учебной практики вручную (кроме вспашки участка).

Технология возделывания овощных культур и картофеля общепринятая. Семена и рассада томатов и капусты собственные. Полив организован через систему полива силами членами КФХ и учащимися во время летней трудовой практики.

Производство и стоимость овощей, картофеля и ягод

Продукция	Валовой сбор, кг	Урожайность, ц/га	Рыночная цена, руб/кг	Стоимость выращенной продукции, руб
Столовая свёкла	900	145.0	25.00	22500.00
Морковь	610	250.0	33.00	20130.00
Огурцы	280	170.0	138.00	38640.00
Помидоры	490	260.0	100.00	49000.00

Капуста	790	390.0	20.00	15800.00
Тыква, кабачки	1200	269.8	30.00	36000.00
Баклажаны, перец	120	100.4	40.00	4800.00
Фасоль	94	24.0	60.00	5640.00
Картофель	1500	296	30.00	45000.00
Яблоки, вишня, облепиха	568	13.0	90.00	51120.00
Итого				288630.00

Благодаря деятельности УНБ «Росток» Стоимость питание в школьной столовой значительно меньше.

Критерии расчета	Фактические данные
Всего учащихся и дошкольников в школе	124
Количество дней с питанием	153
Средняя стоимость завтрака и обеда	53 рубля
Суточная стоимость питания всех учащихся и дошкольников	6572 рубля
Общая сумма питания всех учащихся и дошкольников за год	1005516 рублей
Выращенная учащимися продукция пришкольного участка и сада снижает родительскую оплату за питание	28.7%.

В 2023/2024 учебном году ученики МБОУ «Новороссийской СОШ» добились значительных результатов в экологическо-трудовом направлении. участие в акциях, трудовых десантах стало традиционным, впервые, в этом году ребята поучаствовали в лагерных сменах в направлении «экология» в таких как:

Реализация модуля Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2022/2023 учебном году, реализация модуля осуществлялась через следующие мероприятия:

- Экскурсия на перекрёсток «Правила дорожного движения»;
- Экскурсия на фермерское хозяйство «Ива». Тема «Сельские предприниматели»;
- Целевая прогулка к мемориалу памяти. «День Победы»;
- Виртуальный тур в Московский зоопарк;
- Онлайн-экскурсия в Эрмитаж.
- Онлайн-экскурсия в Третьяковскую галерею.

Итогом стал весенний турелёт, где ученики по классам выполняли задания, искали клад, разгадывали загадки, участвовали в мини спортивных состязаниях.

Уровень реализации модуля можно считать хорошим.

Реализация модуля «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках медиа-студии «Арт-Воом» и интерактивно-информационного центра «Пиксель», у учеников были сформированы навыки коммуникации и сотрудничества, поддерживающего творческую самореализацию учащихся. Ребята освещали через школьное радио, официальный сайт школы, через интерактивный сенсорный стол и официальную страницу в социальных сетях наиболее интересные моменты жизни школы, результаты различных конкурсов.

Благодаря интерактивно-информационному центру «Пиксель» ребята смогли проявить себя в области программирования, журналистики, креативного мышления. Было проведено множество мероприятий и акций через центр «Пиксель»: акция «Свеча памяти», интерактивная экскурсия по школьному музею, интерактивные игры, приуроченные к предметным неделям, Гагаринский урок «Космос – это мы» и многие другие.

Реализация модуля школьные и социальные медиа можно считать хорошим.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Благоустройство классных кабинетов;
- Создание снежных композиций во дворе школы;
- Выращивание рассады декоративно-цветочных культур для школьных клумб;
- Субботник по благоустройству пришкольной территории и стадиона;
- Работа на пришкольном участке;
- Размещение фотоотчетов об интересных событиях на стендах и сайте школы.
- Покупка и установка лавочек и беседок для отдыха.
- Приобретение стендов «Наша гордость»

Значительным вкладом в реализацию предметно-эстетической среды школы стала победа старшеклассников в конкурсе грантов «Я считаю». В этом году ученики выиграли проект

Создание цифрового образовательного пространства "Проводок"

4. Цель проекта: Оснащение кабинета информатики интерактивной панелью, наборами робототехники с 1 по 11 класс, ноутбуками.

5. Планируемые мероприятия в рамках проекта (виды работ, услуг):

- приобретение оборудования (Интерактивная панель, набор робототехники 1-11 классы, ноутбуки);
- косметический ремонт кабинета информатики, доставка и установка оборудования;
- генеральная уборка кабинета.

6. Описание проекта:

Наш проект актуален для всех тех, кто любит с интересом и пользой проводить время.

Работа с современными программируемыми устройствами, приобретение более мощных и современных компьютеров позволит расширить возможности в области программирования и видеомонтажа.

6.1. общая стоимость реализации проекта:

N п/п	Наименование расходов <*>	Кол-во, ед.	Стоимость за ед., руб.	Общая стоимость, руб.
1.	Интерактивная ЖК-панель	1	260 000,00	260 000,00
2.	Ноутбук acer	2	70 000,00	140 000,00
3.	Конструктор «СКАРП Умная теплица»	1	49 826,00	49 826,00
4.	Набор Arduino Starter Kit UNO R3 расширенный + 21 урок	4	21 000,00	84 000,00

5.	Робототехнический конструктор «МиниБот»	2	10 387,00	20 774,00
6.	Робот-паук «Квадропод»	1	10 500,00	10 500,00
7.	Электронный конструктор Держай! «Мобильные роботы на базе Arduino»	1	14 900,00	14 900,00
Общая стоимость реализации проекта				580 000,00

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над повышением качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Проведено *четыре* заседания ШМО согласно плану работы на темы: «Организация работы классных руководителей на 2023- 2024 учебный год», «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности» и «Современные формы работы с родителями».

В конце учебного года на заседании ШМО классных руководителей подвели итоги работы, сформировали план работы по летнему отдыху. Провели творческие отчёты классных руководителей по темам самообучения.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Подводя Итог воспитательной работы МБОУ «Новороссийской СОШ можно считать, что развитие у обучающихся личностных результатов сохраняются на высоком уровне. В течение всего учебного года, свою деятельность вел школьный музей «Наследие». Благодаря мероприятиям и конкурсам проводимых в рамках гражданско-патриотического направления, у ребят сформировано осознание российской гражданской идентичности(самым ярким моментов в реализации направление – победа в муниципальном конкурсе музеев). Благодаря проводим мероприятиям в рамках планов воспитательной работы были сформированы ценности самостоятельности и инициативы, ученики готовы к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, они мотивированы к целенаправленной социально значимой деятельности, у ребят сформирована внутреннее позиция личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Значительный вклад к активной деятельности и развитию личностных результатов оказал школьный конкурс «Ученик года 2024»
3. Воспитательная деятельность в образовательной организации строилась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2. в 2023/2024 продолжилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты»
4. выросли показатели участие детей в конкурса краевого и муниципального уровня. Уменьшилось участие в конкурсах всероссийского уровня.
5. Значительно увеличилось участие учеников в акциях и конкурса РДДМ, все ученики МБОУ «Новороссийская СОШ» вошли в состав Российского движения детей и молодёжи. Активно принималось участие в треках «Орлята России», ученики МБОУ «Новороссийская СОШ» в 2023/2024 учебном году за активное участие награждены символикой и атрибутикой «Орлята России»
6. Самыми яркими достижениями учеников МБОУ «Новороссийская СОШ» стали победы в конкурсах: «Молодые предприниматели села», (победители очного всероссийского конкурса), «Золотая осень»(серебряная медаль), «Я профессионал»(флористика 3 место), Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических бизнес-проектов «Мои Зеленые Стартапы»(командное 2 место), Отборочный этап Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22»(2 место), Краевой конкурсе «Наукой заниматься не скучно»(победители и призёры)
7. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанием занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
8. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.
9. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. В 2023/2024 учебном году возникали проблемы с ведением документации и сроками сдачи анализов и отчетов классными руководителями. Путём бесед и методической помощи проблемы были устранены.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
12. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8 – 11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Рекомендации

1. Классным руководителям, активизировать воспитательную работу в классах:
 - стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
 - разнообразить формы деятельности при организации классных мероприятий и внеурочной деятельности;
 - вовремя вести документацию и сдавать анализы и отчеты в своем направлении;
 - поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, содействовать формированию положительного психологического климата и организационной культуры в классе;

-содействовать формированию позитивных межличностных отношений среди обучающихся класса

2. Учителям-предметникам:

- использовать в заданиях факты повседневной жизни и формировать систему ценностей учащихся;
- использовать принципы развивающего обучения.
- особенности работы педагогов по профориентационному модулю на следующий учебный год в разрезе всероссийской программы «Билет в будущее» состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах.

Старшему вожатому:

1. Продолжить работу по развитию ДО, учитывая интересы обучающихся.
2. Активно участвовать в делах РДДМ.
3. Продолжить работу по воспитанию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, привлекая к мероприятиям данного направления.
4. Привить учащимся навыки здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков.
5. Развивать детскую организацию «Счастливая деревня» как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Ответственный за ВР



Потыковский Д.Н.

