

Анализ по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Новороссийская СОШ» за 2022/23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: Ответственный за воспитательную работу школы Потыковский Д.Н.

Дата составления справки: 20.06.2023.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Эколого-трудовое воспитание»

– вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «школьные медиа», «Экспедиции и походы». «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Некоторые мероприятия классные руководители проводили в онлайн формате.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы разных уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсов подделок.
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Наиболее яркими школьными мероприятиями в начальной школе стали:

- Осенняя выставка;
- Неделя детской организации «Счастливая деревня».
- Новогодняя сказка «Когда зажигаются Ёлки»;
- День героев Отечества;
- Туристический слёт

Наиболее яркие школьные мероприятия в Основной и средней школе:

- День урожая 2022
- Коммунарские сборы
- Новогодний капустник «В снежной кампании»
- Участие в краевом семинаре «Я гражданин»
- Работа над проектом «Я считаю»
- Курсы «Разговор о важном»
- Туристический слёт

Участие в конкурсах и олимпиадах -различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский	1	Свиридов Дмитрий – 3 место

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	2	Першин Сергей – 1 место Свиридов Дмитрий – 1 место
Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	2	Диплом 3 степени, 2 сертификата
Онлайн олимпиада «Учи.ру»-русский язык	Всероссийский	26	Столбырева, Жук, Пеняжи-на(Диплом победителя); Швадченко, Смоленская-грамота) В 1 классе 21 диплом победителя.
Всероссийская предметная олимпиада «Белый Мишка»	Всероссийский	2	Сертификаты:Троценко Степан, Столбырева Яна
Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Краевой	2	Макарова Дарья – 1 место Халиуллина Венера – 3 место
Краевой конкурс – слет «Молодые хозяева Земли»	Краевой	8	Общekomандное 1 место.
Краевой чемпионат «Молодые профессионалы», номинация фло-ристика	Краевой	1	Вышутина Вера – 2 место
Лидер 21 века	Муниципальный Краевой	1	Першин С. – 1 место Першин С - призер
Конкурс патриотической песни «Пою моё отечество»	Муниципальный	3	Макарова Дарья -1 место Ходусова Кристина -2 место Халиуллина Венера -3 место
Спартакиада школьников Рубцовского района. Спорт.	Муниципальный	Легкоатлетический кросс	Каримуллина Алёна – 1 место Першин Сергей – 1 место
		Настольный теннис	Швадченко Сергей – 1 место Першин Сергей – 2 место Общekomандный зачёт – 2 место
		Шахматы	Мецлер Роман – 2 место Свиридов Дмитрий – 4 место Общekomандное – 3 место.
		Турнир по баскетболу (мальчики и девочки)	Общekomандное – 3 место.
		Первенство по дзюдо «На призы деда Мороза»	Мальчики – 6 место Девочки – 3 место

Пожарная ярмарка , конкурсы рисунков, Сибириада.	Муниципальный	Большое количество победителей	Ходусова Валентина – 1 место Столбырев Денис – 2 место Ходусова Кристина – 3 место Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс «Мы здоровая семья»	Муниципальный	1	Столбырева Вика -2 место
Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», декабрь 2022	Муниципальный	3	Столбырева Вика- 2 место Пеняжина Арина- 3 место 1 место Пастухова Арина
Конкурс «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны»	Муниципальный	2	Столбырева Вика-2 место Титов Кирилл- 3 место
Конкурс творческих презентаций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Муниципальный	1	Чубыкин Иван – 1 место
Акция «Чтобы мир был добрее» (в рамках месячника пожилого жителя)	Муниципальный	4	Активное участие (грамоты) Халиуллина В., Козлова С., Шиховцова Е., Рожкова Д.
Конкурс «Безопасная дорога детства»	Муниципальный	8	Грамоты: Житарева Вероника-1 место, Кормильченко Вероника-1 место
«Дорогами космических орбит»	Муниципальный	8	Грамоты: Кулагина Вероника -3м, Столбырева Яна-3м.
«Моя любимая мамочка»	Муниципальный	1	Грамота: Т р о
«Портрет моей мамы»	Муниципальный	1	Грамоты: Столбырева Яна-1м.
«Подарок для елочки»	Муниципальный	8	Грамота: 8 человек.
«Мы здоровая семья»	Муниципальный	8	Грамоты: Житарева Вероника-1м.
«С	Муниципальный	8	Грамоты: Кулагина Вероника -3м, Столбырева Яна-3м, Житарева Вероника-1м.

Р о с с т в	Муниципальный	8	Грамоты: Житарева Вероника, Кулагина Вероника-1м., Столбырева Яна-1м., Кормильченко Вероника 1 м., Ледяйкин Дмитрий-2м., Митюшин Павел-2м., Т р
«Гордись, Отчизна, славными сынами»	Муниципальный		1 место Чубыкин Д., Кузнецова Д., Пастухова А., 2 место Лобков Н Каримуллина Таня
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1	3 место (Вышутина В.)
Конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Пеняжина А-3 место Гаус Софья Вышутина Вера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	4	Победитель – Вышутина Вера по литературе Победитель – Свиридов Дмитрий по физике Победитель – Халиуллина Венера по обществознанию Победитель – Чубыкин Иван по химии
Конкурс агитационных листовок «Мы против правонарушений»	школьный	9	Победители
Конкурс рисунков «Подвиг и слава»	школьный	1	Победители
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	15	Участие и 3 пооедителя
В рамках предметной недели «Стихи с ошибками. Найди ошибку».	Школьный	20	Победители
Конференция «Мое открытие»	Школьный	60	Участие и победители

В 2022/2023 учебному году ученики МБОУ «Новороссийской школы» приняли участие во множестве различных конкурсов всероссийского, краевого, муниципального и школьного уровня. Проанализировав таблицу результатов, можно проследить **высокий уровень достижений** детей в разных сферах деятельности: экологической, творческой, проектной, спортивной, художественной и тд.

Анализ Гражданско-патриотического воспитания

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 2–11-х классов.

Результаты анкетирования 2–4-х классов

Все дети знают из каких цветов состоит Государственный флаг Российской Федерации, 79% детей знают какая птица изображена на гербе страны. Все дети знают кто президент

страны. Не все дети знают: какой город является столице нашей родины, в каком городе или селе они живут, кто написал сказку о рыбаке и рыбки. Хорошо знают: русские народные сказки, учителей нашей школы, кто директор школы, как зовут маму и папу, бабушку и бабушку. Из интересного в школе многие писали: Что у них в школе много друзей, тут красиво, весело, хорошие учителя, большой спортзал, золотой конёк — школы- это двор, есть телевизор на 2 этаже. В целом результат гражданско-патриотического воспитания можно считать хорошим.

Результаты анкетирования 5–8-х классов

Единцы ответили, что в их семьях нет традиций, многие ответили, что хотели бы переехать из села в город. На вопросы если вашего друга обидели и если кому-нибудь нужна помощь? Почти все дети ответили, что заступились бы. Помогли. По количеству преобладающих ответов, можно сделать вывод, что нравственная позиция учащихся является положительной.

Результаты анкетирования 9–11-х классов

Анализ результатов показывает, что многие имеют среднее представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в городских мероприятиях и волонтерской деятельности.

Результат анкетирования на выявления уровня гражданско-патриотического воспитания, можно считать положительным (выше среднего).

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *техническое*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *духовно-нравственное.*

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Внеурочная деятельность НОО			
Ступеньки к своему я	1	1	Педагог-психолог Зелепугина Л.П.
Полезные привычки	1-4	1	Учителя начальных классов
Разговор о правильном питании	1-4	1	Учителя начальных классов
Финансовая грамота	4	1	Чумакова Н.И.
Наблюдайка	1	1	Белан А.А.
Я исследователь	2-4	3	Учителя начальных классов
Разговор о важном	1-4	1	Классные руководители

Внеурочная деятельность ООО и СОО			
Финансовая грамотность	5-10	4	Житарева А.В.
Я исследователь	5-11	4	Митяева Л.И.
Проект	5-10	5	Классные руководители
Разговор о важном	5-11	1	Классные руководители
Дополнительное образование			
Шах и мат	5-7	2	Потыковский Д.Н.
УПБ «Росток»	5-11	3	Свиридов Д.М.
Музей «Наследие»	5-9	2	Грачёва Г.Н.
Вокруг света	5-8	2	Штифанова С.В.
Флористика	5-9	2	Козлова Н. М.
Ландшафтный дизайн	7-11	2	Митяева Л.И.
Биотехнологии	7-9	2	Свиридов Д.М.
Юный фермер	7-9	2	Свиридов Д.М.
Юный ветеринар	7-11	2	Митяева Л.И.
Робототехника	5-8	3	Потыковский Д.Н.
Театр песни «Вдохновение»			
Функциональная грамотность 1-9 классы	1-9	9	Классные руководители
Цифровое земледелие	7-9	2	Свиридов Д.М.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах, все направления внеурочной деятельности были охвачены. В связи с открытием в школе центра «Точка роста» увеличилось количество программ дополнительного образования и добавилось новое направление внеурочной деятельности – техническое.

В 2022/2023 учебном году добавились новые курсы внеурочной деятельности такие как: «Разговор о важном» и «Функциональная грамотность».

Участие и победы детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня показывают положительную динамику развития разных компетенций у учеников через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе, но не значительно, по сравнению с прошлым годом, вырос и процент детей, вовлеченных во внеурочной деятельности (с 99% до 98%).

В целом качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят ____3____ обучающихся:

1. Чмеленко Никита 9 класс (классный руководитель Муцлер Е.А.);
2. Коняев Николай 8 кл. (Мецлер Е. А.);

3. Краевская Алина 8 кл. (Мецлер Е. А.);

С детьми и их семьями в нашем ОУ проводится комплексная профилактическая работа всеми специалистами и педагогическими работниками учреждения: классными руководителями, педагогом-психологом, ответственным за ВР, администрацией школы.

Классные руководители, указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Педагог-психолог в течении года проводит индивидуальную профилактическую работу, помогая решать выявленные социальные или личностным проблемы учащихся.

в период учебного года проводилось исследование уровня воспитанности учащихся.

Опрошено - 100 учащихся, что составляет 97%. от общего количества учащихся в школе.

1-5 классы - 38% от опрошенных

6-9 классы - 46% от опрошенных

10-11 классы – 8 учащихся - 16% от опрошенных

Результаты анкетирования уч-ся 1-5 классов показали:

- высокий уровень трудолюбия и любознательности, воспитанности по отношению к природе и к прекрасному;
- низкий уровень воспитанности по отношению к себе и к прилежанию.

Рекомендовать классным руководителям 1-5 кл. в учебном году включить в план воспитательной работы мероприятия по развитию следующих качеств:

- прилежание, уважение к себе и к другим;
- эстетических качеств личности;
- осознание собственного «Я»;
- внимательности по отношению к себе и к окружающим.

Результаты анкетирования уч-ся 6-9 классов показали:

- высокий уровень трудолюбия и воспитанности по отношению к природе, к обществу;
- низкий уровень воспитанности по отношению к себе;
- низкий уровень эрудированности учащихся.

Классные руководители классов уделяют достаточное внимание эстетическому и трудовому воспитанию уч-ся.

В 2023-2024 учебном году классным руководителям рекомендовать вести работу по: расширению кругозора обучающихся через организацию внеклассных мероприятий; вовлечение учащихся в проведение классных событий, бесед, интеллектуальных игр, диспутов, чтение и обсуждение книг; помочь в осознании личных качеств.

Результаты анкетирования уч-ся 10-11 классов показали:

- высокий уровень самопознания, отношения к государственным символам, знаний, традиций и истории своего народа, отношения к действительности;
- высокий уровень отношения к учению, готовности к сознательному выбору профессии, понимания значения духовно - нравственных ценностей в жизни человека.

Классные руководители классов ведут большую работу по патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию уч-ся, пропаганде здорового образа жизни.

В учебном году классным руководителям продолжить работу по формированию на:

- профориентационную работу с уч-ся;
- воспитание сознательности в укреплении здоровья учащимися;
- привитие ответственного отношения к учебе;
- воспитание самостоятельности в решении жизненно необходимых вопросов.

В течение года проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате (4 плановых, 2 внеплановые).

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы, что свидетельствует о стабильности результатов по данному модулю.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение года проведено по *четыре* родительских собрания в каждом классе, всего *44* родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 99 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, поездка детей в загородный лагерь «Золотая рыбка» а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 87 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации общешкольных мероприятий: «Последний звонок», «Новогодний капустник».

Реализация воспитательного потенциала школьных уроков (в рамках модуля «Школьный урок»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются:

- Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками
- Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины,
- Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)
- Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
- Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке
- Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биоло-

гии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Реализация модулей «Самоуправление» и «Детских общественных объединений»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8 класса Шиховцова Евгения;

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министров:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- труда и заботы;
- информации;
- спорта
- правопорядка.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями ответственного за ВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия как: весенний турслёт, «Последний звонок», квест «Проклятие плачущей»

Уже третий год Совет старшеклассников принимает участие в конкурсе грантов «Я считаю». В прошлом году ребята победили проектом интерактивно-информационный центр «Пиксель», в этом году победили с проектом зона досуга и развития «Атриум».

Учащиеся нашей школы были активными участниками дел и мероприятий ЦТР «Ступени», что в текущем учебном году составило 93% участия. Вот самые основные из них:

Квест «Профнавигатор»,

Районный клуб старшеклассников,

районный этап краевого конкурса «Лидер 21 века» (Першин С. – 1 место),

районный «Звёздный квест» (Грамоты активистов детского движения: Свиридов Д. и Першин С.),

а также социально – значимых акций, которые проводились на протяжении всего учебного года, где участие составило не менее 93%: «Кусочек сердца теплоты», «Зажгите

свечу в нашу память!», «Мой космос», «Бессмертный полк» в режиме онлайн, «Дорога кobelisku» и т.д. В течение года ухаживали за территорией Памятника воинам ВОВ.

Успешным было и участие на краевом уровне:

- команды в Краевом семинаре-практикуме " Я - Гражданин";
- финалиста - Першина С. на краевом этапе «Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»;
- презентации команды УПБ «Росток» в конкурсе «Мы – хозяева Земли» в рамках слёта-конкурса «Молодые хозяева Земли» (1 место);
- победа и призовое место в краевом конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество» Макарова Д. – 1 место, Халиуллина В. – 3 место) и многое другое.

Все дела, мероприятия и участие в различных акциях в течение всего учебного года освещались в ленте новостей сайта школы, на страницах соц. сетей (ВК, Одноклассники).

С 2023 года на базе нашей школы открыто первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых» РДДМ.

Целью РДДМ является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В течении года ребята участвовали в реализовать 12 направлений деятельности:

1. Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В течении учебного года в школе реализовывалась программа **театр песни «Вдохновение» (школьный театр)**. Ребята школьного театра принимали участие во всех творческих мероприятиях школы, создавали красочные номера, ставили театральные постановки, мюзиклы. Ребята приняли участие в краевом конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество», Макарова Дарья заняла 1 место, Халиуллина Венера 3 место.

Также в течении учебного года работал **школьный спортивный клуб**, который:

- пропагандировал основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.
- организовал работу действующих спортивных секций, кружков, групп общефизической подготовки;
- организовал и проводил физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и праздники на качественном уровне с волонтеров.

Ученики Клуба «Олимпийские резервы» МБОУ «Новороссийской СОШ» приняли участие в Спартакиаде школьников Рубцовского района, и показали следующие результаты:

Легкоатлетический кросс: Каримуллина Алёна – 1 место, Першин Сергей – 1 место

Настольный теннис: Швадченко Сергей – 1 место, Першин Сергей – 2 место, Общекомандный зачёт – 2 место

Шахматы: Мецлер Роман – 2 место, Свиридов Дмитрий – 4 место, Общекомандное – 3 место.

Турнир по баскетболу (мальчики и девочки): Мальчики – 6 место, Девочки – 3 место

Первенство по дзюдо «На призы деда Мороза»: Ходусова Валентина – 1 место, Столбырев Денис – 2 место, Ходусова Кристина – 3 место.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Одним из значимых организационных моментов является ранняя профориентация обучающихся с 6 по 11 классы, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Наш педагогический коллектив стал участником одного из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цель участия в проекте: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6-11 классов ОУ.

Задачи :

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Личностные результаты обучающиеся достигли частично уже в этом учебном году, увлекаясь в совместной деятельности учащегося и педагогов, интересной всем деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия содержанием ценностно значимым для обучающегося и всех субъектов ОП.

Реализация модуля эколого-трудовое воспитание (Приоритетный модуль школы)

Через деятельность НОУ «Росток», УПБ «Росток» и программ дополнительного образования («Ландшафтный дизайн», «Флористика», «Цифровое земледелие», «Биотехнологии») у детей были сформированы следующие компетенции:

компетенции в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);

компетенции в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);

компетенции в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);

компетенции в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях).

Кроме того, Эколого-трудовое воспитания школы реализовывалась через следующие виды и формы деятельности:

- классные и библиотечные часы;
- операция «Помоги птицам»;
- экскурсии на школьный огород «Юные овощеводы»;
- трудовой марафон;
- операция «Урожай - 2022»;
- операция «Витамины с грядки»;
- КТД «Трудовой десант» (субботники по облагораживанию территории);
- реализация соц. проекта «Зелёный двор»;

- весенняя «Неделя Добра». Проведение трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории школы и села;
- работа пришкольного эколого-трудового лагеря «Солнечный город»;
- лекторская работа - организация просмотров фильмов на экологические темы;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники.

Благодаря полученным в течение учебного года навыкам и качествам учащиеся активно принимали участие в различных экологических конкурсах и соревнованиях. Самыми яркими моментами реализации модуля были участия: во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, в котором Свиридов Дмитрий занял почётное 3 место, всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», в котором Першин Сергей и Свиридов Дмитрий заняли 1 место, участие команды МБОУ «Новороссийской СОШ» в краевом конкурсе – слете «Молодые хозяева Земли», где мы традиционно заняли 1 место, участие детей в муниципальных акциях и конкурсах «Мы здоровая семья», «Стиль жизни-здоровье» и тд. Летом 2023 года, команда МБОУ «Новороссийской СОШ» приняла участие во всероссийском конкурсе «Молодые предприниматели села».

Реализация модуля Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2022/2023 учебном году, реализация модуля осуществлялась через следующие мероприятия:

- Экскурсия на перекрёсток «Правила дорожного движения»;
- Экскурсия на фермерское хозяйство «Ива». Тема «Сельские предприниматели»;
- Экскурсия в воинскую часть в городе Рубцовск
- Целевая прогулка к мемориалу памяти. «День Победы»;
- Виртуальный тур в Московский зоопарк;
- Онлайн-экскурсия в Эрмитаж.
- Онлайн-экскурсия в Третьяковскую галерею.

Итогом стал весенний турслёт, где ученики по классам выполняли задания, искали клад, разгадывали загадки, участвовали в мини спортивных состязаниях.

Уровень реализации модуля можно считать хорошим.

Реализация модуля «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках медиа-студии «Арт-Воом» и интерактивно-информационного центра «Пиксель», у учеников были сформированы навыки коммуникации и сотрудничества, поддерживающего творческую самореализацию учащихся. Ребята освещали через школьное радио, официальный сайт школы, через интерактивный сенсорный стол и официальную страницу в социальных сетях наиболее интересные моменты жизни школы, результаты различных конкурсов.

Благодаря интерактивно-информационному центру «Пиксель» ребята смогли проявить себя в области программирования, журналистики, креативного мышления. Было проведено множество мероприятий и акций через центр «Пиксель»: акция «Свеча памяти», интерактивная экскурсия по школьному музею, интерактивные игры, приуроченные к предметным неделям, Гагаринский урок «Космос – это мы» и многие другие.

Реализация модуля школьные и социальные медиа можно считать хорошим.

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Благоустройство классных кабинетов;
- Создание снежных композиций во дворе школы;
- Выращивание рассады декоративно-цветочных культур для школьных клумб;
- Субботник по благоустройству пришкольной территории и стадиона;
- Работа на пришкольном участке;
- Размещение фотоотчетов об интересных событиях на стендах и сайте школы.
- Покупка и установка лавочек и беседок для отдыха.
- Приобретение стендов «Наша гордость»

Значительным вкладом в реализацию предметно-эстетической среды школы стала победа старшеклассников в конкурсе грантов «Я считаю». Ребята выиграли с проектом зона досуга и развития «Атриум», в котором предусматривается: косметический ремонт игровой комнаты, установка настольных игр, настенных наклеек «Бродилки», аэрохокей, бизиборды, настенные шахматы и крестики-нолики, приобретение школьной мягкой мебели. Сумма проекта составила более 510 000 тысяч рублей.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над повышением качества и эффективности системы воспитания, совершенствованием форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Проведено *четыре* заседания ШМО согласно плану работы на темы: «Организация работы классных руководителей на 2022- 2023 учебный год», «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности» и «Современные формы работы с родителями».

В конце учебного года на заседании ШМО классных руководителей подвели итоги работы, сформировали план работы по летнему отдыху. Провели творческие отчёты классных руководителей по темам самообразования.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 92 процента.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

Модуль «Ключевые школьные дела».

- семейный праздник «Мы одна семья» – Отмена мероприятия.

Модуль «Экспедиции и походы»

- экскурсия в СДК. Тема «Мой дом культуры» причина – отмена мероприятия организаторами

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Подводя Итог воспитательной работы МБОУ «Новороссийской СОШ можно считать, что развитие у обучающихся личностных результатов сохраняются на высоком уровне, у ребят сформировано осознание российской гражданской идентичности, сформированы ценности самостоятельности и инициативы, ученики готовы к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, они мотивированы к целенаправленной социально значимой деятельности, у ребят сформирована внутренняя позиция личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
3. Воспитательная деятельность в образовательной организации строилась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.
2. Провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».
4. В 2022\2023 учебном году в нашей школе была введена традиция подъема и спуска флага.
5. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
6. Анализ гражданско-патриотического воспитания детей с помощью анкет показ уровень воспитанности детей выше среднего. В течении года было организована множество мероприятий на развитие патриотизма, в феврале месяце, традиционно, был проведен месячник «Гражданско-патриотического воспитания».
7. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
8. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.
9. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
12. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Рекомендации

1. Классным руководителям. активизировать воспитательную работу в классах:
 - стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах;
 - Разнообразить формы деятельности при организации классных мероприятий;
2. Учителям-предметникам:

- использовать в заданиях факты повседневной жизни и формировать систему ценностей учащихся;
- использовать принципы развивающего обучения.
- особенности работы педагогов по профориентационному модулю на следующий учебный год в разрезе всероссийской программы «Билет в будущее» состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах.