

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новороссийская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новороссийская СОШ»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Новороссийская СОШ»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новороссийская  
СОШ»  
Свиридова С. Н.  
16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новороссийская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Председатель комиссии:  
Члены комиссии:

Свиридова С.Н.  
Свиридова С.В.  
Потыковский Д.Н.  
Зелепугина Л.П.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новороссийская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Свиридова Светлана Николаевна
Адрес организации	658242, Алтайский край, Рубцовский район, п. Новороссийский, пер. Центральный, 14
Телефон, факс	8(385)5774716
Адрес электронной почты	novschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Рубцовского района Алтайского края
Дата создания	1968
Лицензия	серия А №0001516, регистрационный №435 от 12 мая 2012г. выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 352 серия 22А01 № 0000553 от 11 июня 2014г. действует до 11 июня 2026г., выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

МБОУ «Новороссийская СОШ» расположена в Рубцовском районе в 44 км от районного центра г.Рубцовска в п. Новороссийский. Школу посещают учащиеся ещё из 3–х близлежащих посёлков Шмидта, Тишинки, Мамонтово.

Основным видом деятельности МБОУ «Новороссийская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Новороссийская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Новороссийская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Новороссийская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (да-

лее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

МБОУ «Новороссийская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

МБОУ «Новороссийская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

МБОУ «Новороссийская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания МБОУ «Новороссийская СОШ» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году – создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2023 году в МБОУ «Новороссийская СОШ» воспитательная работа школы строилась на 13-ти основных модулях:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство и наставничество;
- школьный урок;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- детские общественные объединения»
- волонтерство;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- школьные и социальные медиа;
- организация предметно-эстетической среды
- *приоритетный модуль эколого-трудолюбивое воспитание* осуществлялся через:
  - организацию работы *учебно-производственной бригады «Росток»* (УПБ).
  - исследовательскую деятельность *научного общества «Росток»* (НОУ) агротехнологического, экологического и химико-биологического направлений.
  - Курсы внеурочной деятельности центра «Точка роста».

- *опытническую работу на пришкольном участке*. На участке проводятся опыты по сортоиспытанию, выращиванию растений разных биологических разновидностей, изучению сортов, влияния сроков сева на урожай и другие.
- организацию внеурочной эколого-трудовой деятельности школьников *«Земля наш общий дом»* Цель: создание условий для социального становления личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, трудовой, природоохранной деятельности детей.

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – каждую рабочую пятницу. А также, на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Новороссийская СОШ» продолжилась работа по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященная самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.



Также с 1 сентября 2023 года был введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.) – профорientационные занятия, на которых обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях.

**Воспитательная система школы представлена следующими основными компонентами:** воспитание учащихся в процессе деятельности: ключевые общешкольные дела, детские объединения по интересам, ученическое самоуправление – детская общественная организация «Счастливая деревня», медиа-студия «Art-Boom», внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально-психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы особого внимания» и их семьями.

В 2023 году школа работала над развитием личности школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Развитию у детей нравственных чувств, таких как честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие способствует волонтерское движение. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» особое внимание уделяется поддержке общественных объединений в

сфере воспитания, которое предполагает «привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении». В школе несколько лет существует волонтерский отряд «Забота» (рук. Штифанова С.В.), который систематически проводит немало волонтерских акций. Это и традиционные, и новые акции. Наши волонтеры вовлечены практически во все сферы жизни школы и села: это и шефство над ветеранами педагогического труда и пожилыми односельчанами, поддержание порядка на территории школы и села, флэшмобы, призывающие к здоровому образу жизни, выращивание овощей на школьном огороде, вожатство в начальной школе и в пришкольном лагере. Среди более значимых мероприятий в учебном году следует отметить следующие: акция «Фликеры детям купите». Родители, пусть на дороге их видят водители!» в сентябре, акция «спасибо Вам, учителя!» в октябре, акция «знать, значит предотвратить» ко Дню борьбы со СПИДом в декабре, районная молодёжная патриотическая акция «Дорога к обелиску» в феврале.

Были организованы:

- участие в конкурсе проектов «Я считаю»;
- проведение классных часов и бесед на социально значимые темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- акции: «Дорога к обелиску», «Поздравь ветерана», «Чистое село», «Витамины с грядки»;
- участие в конкурсе грантов по молодёжной политике Алтайского края.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование, в отчётном году, проводилось по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

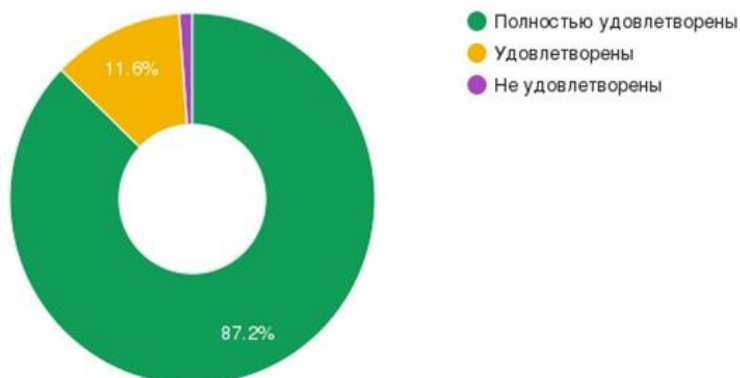
- физкультурно-спортивное;
- историко-краеведческое.

В 2023 году продолжилась реализация программ дополнительного образования на базе «Точка роста»: «Цифровое земледелие», «Биотехнологии с/хозяйстве», «Школа ландшафтного дизайна», «Флористика и фитодизайн», «Робототехника», «Шах и мат», «Медиажурналистика». В 2023 году продолжилось сотрудничество с МБУ ДО «Центр творческого развития «Ступени». Реализовывались такие программы как: *Театр песни «Вдохновение», творческое объединение «Театралы» и хореографическая студия «Вокруг света».*

Новым звеном в дополнительном образовании нашей школы стала программа «Функциональной грамотности» для 1-9 классов. Дети в процессе учебной и практической деятельности на занятиях по «Функциональной грамотности» проявляли способности к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось увеличить до 98 процентов.

## Удовлетворенность дополнительным образованием.



Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей удовлетворены организацией дополнительного образования в школе.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышенный интерес к творческим программам:

- рукоделия (победители в муниципальных конкурсах «Сибиряда», «Пожарная Ярмарка»),
- театра песни «Вдохновение» (призёры конкурса «Пою моё Отечество»),
- ландшафтному дизайну, цифровому земледелию и флористики (победители краевого конкурса «Молодые хозяева земли»),
- НОУ «Росток» (победители и призёры Всероссийских конкурсов им Д. И. Менделеева, «Большие вызовы») и др.

### **Внеурочная деятельность.**

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что обще интеллектуальное направление выбрало – 96 % обучающихся («Проект», «Наблюдай-ка» и т. д.), социальное - («Полезные навыки», «Финансовая грамотность», «Разговор о важном») – 100% %, Ду-

ховно нравственное - («Жить здорово» программа формирования жизнестойкости) – 97 %, спортивно-оздоровительное («Разговор о правильном питании») – 35%.

Итогом работы внеурочной деятельности стала проектная неделя, на которой ученики представили вниманию жюри проекты по различным темам. Лучшие проекты школы были отобраны на окружную конференцию.

#### Результаты достижений учащихся

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Кол-во уч-в	Победители и призеры
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский	1	Свиридов Дмитрий – 3 место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	2	Першин Сергей – 1 место Свиридов Дмитрий – 1 место
Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	2	Диплом 3 степени, 2 сертификата
Онлайн олимпиада «Учи.ру»-русский язык	Всероссийский	26	Столбырева, Жук, Пеняжи-на (Диплом победителя); Швадченко, Смолевская-грамота) В 1 классе 21 диплом победителя.
Всероссийская предметная олимпиада «Белый Мишка»	Всероссийский	2	Сертификаты:Троценко Степан, Столбырева Яна
Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Краевой	2	Макарова Дарья – 1 место Халиуллина Венера – 3 место
Краевой конкурс – слет «Молодые хозяева Земли»	Краевой	8	Общеконандное 1 место.
Краевой чемпионат «Молодые профессионалы», номинация флористика	Краевой	1	Вышутина Вера – 2 место
Лидер 21 века	Муниципальный Краевой	1	Першин С. – 1 место Першин С - призер
Конкурс патриотической песни «Пою моё отечество»	Муниципальный	3	Макарова Дарья -1 место Ходусова Кристина -2 место Халиуллина Венера -3 место
Спартакиада школьников Рубцовского района. Спорт.	Легкоатлетический кросс		Каримуллина Алёна – 1 место Першин Сергей – 1 место
	Настольный теннис		Швадченко Сергей – 1 место Першин Сергей – 2 место Общеконандный зачёт – 2 место
	Шахматы		Мецлер Роман – 2 место Свиридов Дмитрий – 4 место Общеконандное – 3 место.

	Турнир по баскетболу (мальчики и девочки)		Мальчики – 6 место Девочки – 3 место
	Первенство по дзюдо «На призы деда Мороза»		Ходусова Валентина – 1 место Столбырев Денис – 2 место Ходусова Кристина – 3 место
Пожарная ярмарка , конкурсы рисунков, Сибириада.	Муниципальный	Большое кол-во победителей	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс «Мы здоровая семья»	Муниципальный	1	Столбырева Вика -2 место
Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», декабрь 2022	Муниципальный	3	Столбырева Вика- 2 место Пеняжина Арина- 3 место 1 место Пастухова Арина
Конкурс «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны»	Муниципальный	2	Столбырева Вика-2 место Титов Кирилл- 3 место
Конкурс творческих презентаций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Муниципальный	1	Чубыкин Иван – 1 место
Акция «Чтобы мир был добрее» (в рамках месячника пожилого жителя)	Муниципальный	4	Активное участие (грамоты) Халиуллина В., Козлова С., Шиховцова Е., Рожкова Д.
Конкурс «Безопасная дорога детства»	Муниципальный	8	Грамоты: Житарева Вероника-1 место, Кормильченко Вероника-1 место
«Дорогами космических орбит»	Муниципальный	8	Грамоты: Кулагина Вероника -3м, Столбырева Яна-3м.
«Моя любимая мамочка»	Муниципальный	1	Грамота: Т
«Портрет моей мамы»	Муниципальный	1	Грамоты: Столбырева Яна-1м.
«Подарок для елочки»	Муниципальный	8	Грамота: 8 человек.
«Мы здоровая семья»	Муниципальный	8	Грамоты: Житарева Вероника-1м.
«Стиль жизни-здоровье»	Муниципальный	8	Грамоты: Кулагина Вероника -3м, Столбырева Яна-3м, Житарева Вероника-1м.
Р о д е	Муниципальный	8	Грамоты: Житарева Вероника, Кулагина Вероника-1м., Столбырева Яна-1м., Кормильченко Вероника 1 м., Ледайкин Дмитрий-2м., Митюшин Павел-2м., Троц
«Гордись, Отчизна, славными сынами»	Муниципальный		1 место Чубыкин Д., Кузнецова Д., Пастухова А., 2 место Лобков Н Каримуллина Таня
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1	3 место (Вышутина В.)

Конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Пеняжина А-3 место Гаус Софья Вышутина Вера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	4	Победитель – Вышутина Вера по литературе Победитель – Свиридов Дмитрий по физике Победитель – Халиуллина Венера по обществознанию Победитель – Чубыкин Иван по химии
Конкурс агитационных листовок «Мы против правонарушений»	школьный	9	Победители
Конкурс рисунков «Подвиг и слава»	школьный	1	Победители
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	15	Участие и 3 победителя
В рамках предметной недели «Стихи с ошибками. Найди ошибку».	Школьный	20	Победители
Конференция «Мое открытие»	Школьный	60	Участие и победители

### **Выводы:**

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Подводя Итог воспитательной работы МБОУ «Новороссийской СОШ можно считать, что развитие у обучающихся личностных результатов сохраняются на высоком уровне, у ребят сформировано осознание российской гражданской идентичности, сформированы ценности самостоятельности и инициативы, ученики готовы к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, они мотивированы к целенаправленной социально значимой деятельности, у ребят сформирована внутренняя позиция личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Воспитательная деятельность в образовательной организации строилась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

- Провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».
- В 2022\2023 учебном году в нашей школе была введена традиция подъёма и спуска флага.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
- Анализ гражданско-патриотического воспитания детей с помощью анкет показывает уровень воспитанности детей выше среднего. В течении года было организовано множество мероприятий на развитие патриотизма, в феврале месяце, традиционно, был проведен месячник «Гражданско-патриотического воспитания».
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
- С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

### **Психолого-педагогическое сопровождение.**

**Цель психолого-педагогического сопровождения в 2023 г.:**



содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

**Задачи деятельности:**

1. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.

2. Реализация психолого-педагогических программ, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование коммуникативных навыков, поддержку детских объединений, профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии учащихся.

3. Обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через **направления деятельности:**

организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

1. Диагностическая деятельность состоит из скрининговых обследований, углубленных индивидуальных обследований учащихся, а также диагностики по запросам.

Анализ результатов скрининговых обследований учащихся показал следующее.

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
Психодиагностика личности	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	ГКП, 7 человек	0% – дезадаптация; 28% – низкая готовность; 44% – средний уровень; 28% – высокий уровень адаптации	Выявлено: все ученики психологически готовы к обучению в 1 классе
	Диагностика уровня адаптации первоклассников	1й класс, 8 человек	0% – дезадаптация; 0% – низкая готовность; 75% – средний уровень; 25% – высокий уровень адаптации	Организованы психоразвивающие занятия обучающимся 1 класса на 34 часа для успешной адаптации «Ступеньки к своему Я».
	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе	5-й класс, 9 человек	0% – дезадаптация; 22 % – низкая готовность; 56% – средний уровень; 22 % – высокий уровень адаптации	Выявлены 2 ученика с низким уровнем Рекомендован курс коррекционно-развивающих занятия, 2 ученика с высоким уровнем адаптации в 5 классе.
	Диагностика уровня готовности успешного перехода в основную школу	4 класс 11 человек	Уровень адаптации к новым условиям обучения: Высокий – 27% Средний – 64% Низкий – 9%	Выявлен ученик с низким уровнем готовности к школе. Рекомендован курс коррекционно-развивающих занятий.
	Диагностика психологической готовности успешной сдачи ГИА	9 класс - 18 человек; 11 класс – 5 человек.	Уровень психологической готовности к сдаче ГИА Высокая готовность - 26% Средняя – 65,4% Низкая – 8,6%	Проведены тренинговые занятия по формированию позитивного отношения к экзаменам и навыкам саморегуляции при стрессах.
Психологическое консультирование	Консультирование родителей по вопросам выбора оптимальных методов и приемов обучения учеников в соответствии с их индивидуальными возможностями	1–4-е классы – 5 человек; 5–8-е классы – 7 человек; 9–11-е классы – 3 человек	Положительные отзывы родителей, определение эффективной образовательной траектории, положительная динамика качества обучения, снижение уровня проблемности учеников	Повышена психологопедагогическая компетентность родителей. Рекомендован перевод на ИУП, АООП, обращение в ПМПК
Тренинговая и прочая	Семинар-практикум для учителей	4 педагога, 4 классных руководителей	Повышен уровень знаний психологических	Сформировано представление о страте-

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
групповая работа	<i>«Помощь выпускникам подготовиться к сдаче ГИА?»</i>		<i>особенностей учащихся 9–11-х классов в период ГИА</i>	<i>гиях поддержки разных типов школьников как на этапе подготовки к ГИА так и во время экзамена</i>
Работа с детьми, состоящими на учете, и их семьями	<i>Диагностика психологического климата в семье</i>	<i>Диагностировано 3 кризисных семьи. 5 детей в них по 3 проблемным точкам: асоциальное поведение, конфликты в школе и семье, снижение успеваемости</i>	<i>Проработаны возможные последствия семейного кризиса. Обеспечена психолого-педагогическая защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>Выявление причин психологических проблем межличностной коммуникации</i>
Работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством	<i>Беседы «Организация летнего отдыха подопечных детей»</i>	<i>2 детей - 100% состоящих на учете</i>	<i>Обеспечена занятость организованным отдыхом</i>	<i>Помощь в организации в летнего отдыха детей</i>
Работа с детьми инвалидами, их родителями	<i>Консультации для родителей «Как непринужденно развивать навыки самообслуживания в домашних условиях»</i>	<i>7человека (по возрасту)</i>	<i>Созданы условия для социально – педагогической адаптации детей-инвалидов</i>	<i>Сформировано представление об организации бытовых условий для ребенка-инвалида</i>
Информационно-просветительская работа	<i>Практические занятия для школьников 7–11-х классов по профилактике и предупреждению вредных привычек</i>	<i>100% учащихся 7–11-х классов</i>	<i>Обеспечена профилактика правонарушений</i>	<i>Формирование осознанного негативного отношения учащихся к ПАВ. В рамках проведения СПТ Алтайского края</i>
Оптимизация академического процесса	<i>Семинар для учителей «Привыкайте быть счастливыми»</i>	<i>14 педагогов</i>	<i>Рост мотивации к позитивным формам общения, повышение качества обучения</i>	<i>Сформировано представление об обеспечении условий для поддержания желания учиться у педагогов и школьников</i>
Профориентационная работа	<i>Практические занятия для школьников 6–11-х классов по профориентационной направленности</i>	<i>100% учащихся 6–11-х классов</i>	<i>Обеспечена профориентационная информированность</i>	<i>Формирование осознанного отношения к самоопределению учащихся, к выбору профессии,</i>

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
	<i>Общешкольное родительское собрание 6-11 классов</i>	<i>96% родителей</i>	<i>Обеспечена профориментационная информированность</i>	В рамках проведения реализации профориментационного всероссийского проекта «Билет в будущее»

**Выводы:** В 2023 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены мероприятия для учащихся, для родителей и для учителей. Всего в мероприятиях приняли участие 103 учащихся, 77 родителей и 15 учителей. Также в 2023 учебном году для 5 учащихся 1–9-х классов были реализованы коррекционно-развивающие программы. Часть мероприятий была организована по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников.

Просветительская и профилактическая деятельность проводилась по разнообразной тематике и в разнообразных формах. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, семинаров, родительских собраний и т. п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме практикумов, тренингов, практических занятий, а также в форме памяток и буклетов и информирования в мессенджерах. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды и страница на сайте ОУ.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2023 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 96% наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также положительные отзывы.

### **Выявленные проблемы:**

- не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся;
- в процессе реализации развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе у учащегося было выявлено недостаточное развитие механизмов группового взаимодействия;
- в процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении несколько учащихся систематически пропускали занятия;
- в связи с поступлением в школу детей с ОВЗ, со сложными дефектами, с нарушением интеллекта встает необходимость в смещении акцентов с групповой формы коррекционно-развивающей работы на индивидуальную.

### **Пути решений выявленных проблем:**

1. Повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем расширения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах, положительных отзывах и т. п.

2. Разработать систему мотивации участников консультирования на долговременную, регулярную работу.

3. Разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель—психолог—родитель» для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения.

4. Расширить научно-методическую базу для более эффективного оказания консультативной помощи.

5. Обеспечить тесное взаимодействие с классными руководителями, родителями учащихся при реализации программы коррекционно-развивающих занятий

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МБОУ «Новороссийская СОШ»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-научного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей математики
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Коллегиальный орган профсоюзный комитет утратил свои полномочия в связи с малочисленностью членов профсоюза, в Совет трудового коллектива входит представитель члена профсоюза.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- педсовет;
- заседание методсовета;
- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новороссийская СОШ».

МБОУ "Новороссийская СОШ" на достаточном уровне обеспечено АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется «Сетевой край. Образование», электронная почта. В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенной лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Программное обеспечение «Сетевой край. Образование» позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

В школе откорректирована нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края.

Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования.



Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Новороссийская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22	2022/2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	112	109	103	97
	– начальная школа	39	39	37	32
	– основная школа	64	60	58	52
	– средняя школа	9	10	8	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа	2	1	<b>2</b>	-
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	2	–
	– среднем общем образовании	1	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	1	
	– средней школе	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся ежегодно снижается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	7	6	85	5	71			1	14			1	14
3	11	11	100	2	18	1	9						
4	11	11	100	6	54	2	18						
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	97	<b>13</b>	44	<b>3</b>	10	1	3			1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 % процентов, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного  
общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	3	33	3	33						
6	14	14	100	5	36	2	14						
7	9	9	100	1	11	0	0						
8	8	8	100	3	37	3	37						
9	18	17	94	4	22	1	5	1	5	1	5		
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	98	<b>16</b>	27	<b>9</b>	15	1	1,7	1	1,7		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 %. Один учащийся 9 класса не был допущен к ГИА и был оставлен на повторное обучение.



		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33	2	67							
11	5	5	100	3	60	2	40							
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>50</b>							

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 20 %.

В 2023 году итоговая аттестация прошла организованно и без нарушений. До итоговой аттестации были допущены 17 учащихся 9 класса (один учащийся не допущен). 16 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, один учащийся в форме ГВЭ и один в устной форме экзамен по трудовому обучению. 15 учащихся успешно выдержали аттестацию и получили аттестаты, двое учащихся оставлены на повторное обучение с правом участия в дополнительном периоде ОГЭ.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

	Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Ср. балл по району	Ср. балл по краю	% качества	% успеваемости
математика	15		7	7	1	3,4	3,66	3,46	46	94
Русский язык	15	2	7	6	0	3,73	3,45	3,63	56	100
физика	3	-	2	1		3,67	3,79	3,67	66	100
история	1		1		0	4	4,48	4,67	100	100

обществозна- ние	7		2	4	1	3,14	3,11	3,13	28	85
биология	7		3	4		3,43	3,38	3,44	43	100
химия	3		1	1	1	3	1,92	2,6	33	66
информатика	3		1	2		3,33	3,32	3,12	33	100
география	4	1	1	1	1	3,5	3,51	3,5	50	100

Выпускники основной школы показали достаточный уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по всем предметам. Но многие не подтвердили свои годовые отметки. По русскому языку 11 человек подтвердили, 5 понизили;

по математике: подтвердили 7, понизили 8, повысил 1;

география: подтвердили 2, понизили 1;

история: понизили 1;

обществознание: подтвердили 1, понизили 6;

химия: понизили 3,

физика: подтвердили 1, понизили 2;

биология: подтвердили 1, понизили 6;

информатика: подтвердили 1, понизили 2.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 5 человек. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. В ходе аттестации получены результаты:

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
русский	5	71,8	65,26	65,41
Математика проф	1	66	46,41	50,81
Математика базовая	4	4,5	4,09	3,98

Английский язык	2	49,5	49,5	64,97
обществознание	2	68	45,11	53,23
история	4	61,5	48,4	54,63
химия	1	74	62,3	55,53

100 % учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Показатели выше краевого и районного по всем предметам за исключением английского языка.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 15 учащихся, из них 1 с отличием.
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 5 учащихся, из них 1 с отличием и с медалью «За успехи в учении».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Новороссийская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Новороссийская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-9, 10-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
  - Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В МБОУ «Новороссийская СОШ» созданы и реализуется следующие программы: основная образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования. Структура образовательной программы, ее аналитическое обоснование, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат соответствуют требованиям законодательству в сфере образования РФ. Разработаны и реализуются АООП: АООП начального общего образования (вариант 7.2), АООП основного общего образования (вариант 7.2), АООП основного общего образования (вариант 9.1).

Классов с углубленным изучением предметов нет. На углубленном уровне изучаются следующие предметы в 10 классе математика и биология.

**Вывод:** Режим работы МБОУ «Новороссийская СОШ» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам. Согласно Устава школы основные образовательные программы ОУ могут быть освоены обучающимися в очной, очно-заочной или заочной формах, а также в форме семейного образования,



самообразования. В 2023 году запрос со стороны родителей (законных представителей) существовал только на очную форму обучения.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	6	1	13	5	3	1	1	0
2021	13	7	2	4	7	1	6	0	0
2022	7	3	1	3	3	2	1		
2023	17	10	0		5	4			

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. 4 учащихся 11 класса продолжили своё обучение.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Новороссийская СОШ» работают 20 педагогов. Из них 11 имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую, молодой специалист без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обес-

печение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 20 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%. Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8826 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1851 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1224 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1224	1224
2	Педагогическая	186	84
3	Художественная	6535	1425
4	Справочная	333	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 247 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Школа располагается в трех зданиях. Основное здание двухэтажное, одноэтажное здание - учебно-производственный комплекс, одноэтажное здание столовой.

В основном здании 16 учебных кабинетов, кабинет директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе; библиотека, оснащенная компьютерной техникой и электронными каталогами; комната детских организаций; комната отдыха для учителей; музей, актовый зал, зона развития для дошкольников и учащихся начальных классов, спортивный зал с оборудованием.

Учащиеся 2 и 3 ступени обучаются в предметных кабинетах. Учебные кабинеты включают рабочую зону для учащихся, рабочую зону для учителя и пространство для размещения учебно-наглядного оборудования. Кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для трудового обучения в школе оборудованы кабинет кулинарии и швейная мастерская для девочек. Для мальчиков оборудован учебно-производственный комплекс.

Учащиеся первой ступени (с 1-4 класс) обучаются в закрепленном за каждым классом учебном кабинете, размещенном в отдельном блоке. Для детей этого возраста оборудованы отдельные туалеты, раздевалки.

Таблица 23

## Информационно-техническая база учебного назначения

Технические средства, оборудование и др.	Кол-во единиц
Персональный компьютер	15
Ноутбук	21
Принтер	4
Сканер	1
МФУ	9
Документ-камера	1
Мультимедийный проектор	15
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
DVD-проигрыватели	6
Демонстрационные экраны	7
Комплекты лаборатор. оборудования для кабинетов физики, химии, биологии	3
Интерактивная доска	3
Интерактивная приставка	3
Доступ в Интернет (кол-во компьютеров, подключенных к интернету)	30
Наличие локальной компьютерной сети (нет, да)	да
Электронные издания (экз)	133
Аудиовизуальные документы (экз )	104
Компьютерные программы	30

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в медиатеке);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, робототехника;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021 год	2022 год	2023 год
Кабинет физики	1	1	1
Кабинет химии и биологии	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Кабинет математики	2	2	2
Кабинет русского языка и литературы	2	2	2
Кабинет иностранного языка	1	1	1
Кабинет истории	1	1	1
Кабинет географии и ОБЖ	1	1	1
Начальных классов	4	4	4

Кабинет психолога			
Кабинет дошкольного образования	1	1	1
Игровая зона «Радуга детства»	1	1	1
Лаборатория	2	2	2
Библиотека/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Музей	1	1	1
Кабинеты обслуживающего труда	2	2	2
Учебные мастерские	2	2	2
Актовый зал	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1

Спортивная площадка включает в себя: волейбольную (баскетбольную) площадку, спортивный гимнастический комплекс; мини - футбольное поле с естественным покрытием; полосу препятствий.

Пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 60 посадочных места, дети получают горячие завтраки, обеды. Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса,
- реализация основных образовательных программ начального общего образования;
- ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- изменение и развитие уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение). Данный вид деятельности осуществлялся заместителями директора по УВР и педагогом-психологом.

В МБОУ «Новороссийская СОШ» созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), обеспечены все кабинеты АРМ, актовый зал – современным медиакомплексом. Помещений для обеспечения реализации ФГОС ОВЗ не имеется. Потребности в развитии материально-технической базы организации в данном направлении не имеется (отсутствует запрос).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы



оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

Таблица 25

Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Новороссийская СОШ»</p> <p>Положение о ведении электронного журнала.</p> <p>Положение о внутриучрежденческом контроле МБОУ «Новороссийская СОШ»</p> <p>Положение о АИС «Сетевой город. Образование» МБОУ «Новороссийская СОШ»</p> <p>Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новороссийская СОШ»</p>
Наличие ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы –положение, порядок)	Приказ директора школы
План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга и выполнение плана	имеется, отчет по объектам контроля представлен в разделе 2.3. по критериям качества с управленческими решениями по данному объекту
Сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием системы «Сетевой край. Образование»)	используется, обеспечена нормативно-правовая база, используется мониторинг АИС
Динамика результатов оценки качества образования за последние три года	приложение к самообследованию
Участие в независимой оценке качества образования школы	Имеется опыт участия в независимой оценке качества образования. участие родителей в оценке деятельности школы
Информированность участников образовательных отношений о функционировании	Источники информации: сайт ОО, Сетевой регион. Образование, Родительская академия

внутренней системы оценки качества образования в школе	
Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования	План ВУК, программа мониторинга, составляются с учетом анализа работы школы за прошедший год на основе выявленных проблем, подвергаются коррекции по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора).
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе	Принятые управленческие решения, направлены на корректирующие действия по объектам контроля с целью постоянно роста качества образования в ОО

Результаты внутриучрежденческого контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, методического совета, заседаниях школьных творческих объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Новороссийская СОШ» соответствует нормативным требованиям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	97

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (про- цент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (про- цент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (про- цент)	42 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (про- цент)	4 (4%)

– федерального уровня		4 (4 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(55%)
– с высшей		

– первой		8(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1(5%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2(10%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7

Наличие в школе системы электронного документо-оборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новороссийская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.